

Аннотация

МДК.01.04. Специальная техника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.01.04. Специальная техника относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	практический опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	в устранении и предупреждении преступлений.
	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		
	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.		
	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия,	психологические основы деятельности коллектива, психологические	

	способствующие совершению.	их	особенности личности; основы проектной деятельности. выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения	
--	-------------------------------	----	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: - экзамена – на базе основного общего образования – в пятом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Основы общей теории специальной техники.*

Тема 1.1. *Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных органах.*

Тема 1.2. *Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств.*

Раздел 2. *Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.*

Тема 2.1. *Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.*

Раздел 3. *Средства индивидуальной бронезащиты.*

Тема 3.1. *Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты.*

Тема 3.2. *Современные защитные жилеты и куртки.*

Тема 3.3. *Современные бронешлемы и щиты.*

Раздел 4. *Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи.*

Тема 4.1. *Состав и характеристики средств и систем связи.*

Раздел 5. *Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.*

Тема 5.1. *Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.*

Раздел 6. *Технические средства защиты информации.*

Тема 6.1 *Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей.*

Раздел 7. *Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления.*

Тема 7.1. *Специальный и служебный транспорт.*

Тема 7.2. *Средства усиления речи в МВД.*

Раздел 8. *Поисковые технические средства.*

Тема 8.1. *Поисковые приборы, тактика их применения.*

Тема 8.2. *Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля.*

Раздел 9. *Специальные химические средства.*

Тема 9.1. *Специальные химические средства.*

Тема 9.2. *Методика применения сотрудниками правоохранительных органов специальных химических веществ.*

Раздел 10. *Средства оперативного дактилоскопирования.*

Тема 10.1. *Использование дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности.*

Раздел 11. *Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.*

Тема 11.1. *Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность».....



___ И.Ю. Лугинина

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	9
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	18
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.01.04 *Специальная техника* относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	практический опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	в устранении и предупреждении преступлений.
	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		
	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.		
	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	

		деятельности. выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: - других форм контроля(контрольной работы) – на базе основного общего образования – в пятом семестре - экзамена – на базе основного общего образования – в шестом семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>при наличии</i>	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3	4	5
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 1. Основы общей теории специальной техники		9		
Тема 1.1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных органах	Содержание	2		1
	1. Общие положения о специальной технике правоохранительных органов			
	2. Классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах			
Тема 1.2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств	Тематика практических занятий	2		2,3
	1. Практическое занятие			
	Содержание	2		1
	1. Законодательство о применении специальных технических средств			
	2. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств			
	3. Особенности организации применения специальных технических средств			
	Тематика практических занятий	2		2,3
	1. Практическое занятие			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентаций на тему: 1. Принципы применения специальной техники Тема для эссе: 1. Понятия «Криминалистическая техника» и «Административная техника»		1		

МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 2. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов		5		
Тема 2.1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах	Содержание	2		1
	1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах			
	2. Применение специальных средств сотрудниками МВД			
	3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы	2		2,3
	Тематика практических занятий			
	1. Практическое занятие			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на тему: 1. Виды специальных средств, используемых сотрудниками уголовно-исполнительной системы		1		
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 3. Средства индивидуальной бронезащиты		13		
Тема 3.1. Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты	Содержание	2		1
	1. Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты			
	2. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты	2		2,3
	Тематика практических занятий			
	1. Практическое занятие			
Тема 3.2. Современные защитные жилеты и куртки	Содержание	2		1
	1. Современные защитные жилеты и куртки			
	2. Классификация бронежилетов	2		2,3
	Тематика практических занятий			
	1. Практическое занятие			
Тема 3.3. Современные бронешлемы и щиты	Содержание	2		1
	1. Современные бронешлемы и щиты			
	2. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты	2		2,3
	Тематика практических занятий			
	1. Практическое занятие			

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на следующие темы: 1. Основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты; 2. Классы бронежилетов применяемых в РФ; 3. Виды современных щитов		1			
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 4. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи		5			
Тема 4.1. Состав и характеристики средств и систем связи	Содержание	2		1	
	1. Общие сведения о средствах связи				
	2. Классификация и виды средств и систем связи				
	3. Сети проводной связи				
	4. Сети и системы связи органов внутренних дел				
	Тематика практических занятий	2		2,3	
1. Практическое занятие					
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на тему: 1. Основные требования к средствам связи		1			
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 5. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности		5			
Тема 5.1. Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	Содержание	2		1	
	1. Понятие и классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации				
	2. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта				
	Тематика практических занятий	2		2,3	
	1. Практическое занятие				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентаций на тему: 1. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность по противопожарной безопасности		1			2,3
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 6. Технические средства защиты информации		5			
Тема 6.1. Основные	Содержание	2		1	
	1. Понятие и значение защиты информации				

направления обеспечения безопасности информационных сетей	2. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам			
	3. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации			
	Тематика практических занятий			
	1. Практическое занятие	2		2,3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Темы для эссе: 1. Составление классификации каналов утечки информации		1		
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 7. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления		9		
Тема 7.1. Специальный и служебный транспорт	Содержание			
	1. Виды специального и оперативно-служебного транспорта			
	2. Назначение специального и оперативно-служебного транспорта органов внутренних дел	2		1
	Тематика практических занятий			
	1. Практическое занятие	2		2,3
Тема 7.2. Средства усиления речи в МВД	Содержание			
	1. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности МВД			
	2. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления	2		1
	Тематика практических занятий			
	1. Практическое занятие	2		2,3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на тему: 1. Виды специального транспорта Тема для эссе: 1. Тактические особенности использования средств звукоусиления		1		
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 8. Поисковые технические средства		9		
Тема 8.1. Поисковые приборы, тактика их применения	Содержание			
	1. Классификация поисковой техники и основные направления ее применения			
	2. Особенности применения поисковой техники	2		1

	Тематика практических занятий	2		2,3	
	1. Практическое занятие				
Тема 8.2. Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля	Содержание	2		1	
	1. Правовые основы применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля				
	2. Задачи, назначение, направления применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля	2		2,3	
	Тематика практических занятий				
	1. Практическое занятие				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентаций на следующие темы: 1. Виды поисковых приборов; 2. Виды средств оперативного наблюдения Тема для эссе: 1. Средства негласного получения информации		1			
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 9. Специальные химические средства		9			
Тема 9.1. Специальные химические средства	Содержание	2		1	
	1. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ				
	2. Классификация специальных химических веществ	2		2,3	
	Тематика практических занятий				
	1. Практическое занятие				
Тема 9.2. Методика применения сотрудниками правоохранительных органов специальных химических веществ	Содержание	2		1	
	1. Порядок применения специальных химических веществ				
	Тематика практических занятий	2		2,3	
	1. Практическое занятие				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентаций на следующие темы: 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов при использовании специальных химических средств; 2. Химические ловушки и их виды		1			2,3

МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 10. Средства оперативного дактилоскопирования		8,5			
Тема 10.1. Использование дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности	Содержание	2		1	
	1. Правовые основы дактилоскопирования граждан Российской Федерации				
	2. Понятие, цели и задачи дактилоскопирования				
	3. Средства дактилоскопирования	2		2,3	
	Тематика практических занятий 1. Практическое занятие				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Составление презентации на тему: 1. Цели и учет дактилоскопирования граждан		4,5			
МДК. 01.04. Специальная техника Раздел ПМ 11. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий		12,5			
Тема 11.1. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий	Содержание	4		1	
	1. Понятие и основные направления взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий				
	2. Формы и методы взаимодействия				
	3. Понятие, правовые основы, характеристика оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации	4		2,3	
	Тематика практических занятий 1. Практическое занятие				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Тема для эссе: 1. Методы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий		4,5			
Всего:		72 – аудиторные, 18 – самостоятельная работа.			

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для дифференцированного зачета по МДК 01.04. Специальная техника, предназначен для определения качества освоения обучающимися дисциплины (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Центр (класс) деловых игр (№403) – 37,8м² (г. Уфа, ул. Мингажева, д. 100)

Учебная мебель (столы, стулья).

МоноблокLenovoThinkCentreAll-InOne – 12 шт. МоноблокБаребонECSG11-21ENS6B – 12 шт.

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300).

Стеллаж.

Информационные стенды – 2 шт.

24 посадочных места

Кабинет специальной техники (№411) – 30,0м²(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Доска аудиторная (100 × 170).

Подсветка доски.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

18 посадочных мест

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения следственных действий.

Унифицированный следственный чемодан. Цифровой фотоаппарат CanonPowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 Intel Core

10 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. Специальная техника. (СПО). Учебное пособие. / Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. – М.: Юстиция, 2025. - 254 с.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с.
3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с

Дополнительная учебная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с.
2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки УУНиТ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования УУНиТ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалог преподаватель излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом,

чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Деловая игра является формой активного обучения, где создается моделирование возможной профессиональной задачи или проблемной ситуации, которую обучающийся должен решить поставив себя на роль должностного лица того или иного учреждения. При выполнении поставленной задачи обучающийся обязан руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебной литературой и профессиональной этикой. При этом оценивается его грамотность, логичность, компетентность. Если деловая игра проводится в форме консультирования граждан, то обучающийся, взявший на себя роль должностного лица, обязан дать полный, развернутый и грамотный ответ по поставленному вопросу, а обучающийся, взявший на себя роль консультируемого лица, должен придумать вопрос по заданной теме так, чтобы он отражал какую-либо проблематику, сложность.

Круглый стол является формой активного обучения, при которой обучающиеся рассаживаются друг напротив друга и проводят дискуссию по заданной тематике, посредством выдвижения каких-либо тезисов, суждений. При этом оценивается степень участия каждого обучающегося, логичность, грамотность, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, осведомленность по теме.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК



Лугина И.Ю.
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

МДК.01.04. Специальная техника

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная)

40.02.02

код

специальность

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.01.04. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 72 часов, на самостоятельную работу 18 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* и рабочей программой дисциплины *МДК.01.04. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА*:

практический опыт:

- выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

умения:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

знания:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины «Специальная техника» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *решение ситуационных задач на практических занятиях,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.*

Список практических работ:

1. Практическое занятие 1.1 по теме 2.1.
2. Практическое занятие 1.2 по теме 3.1.
3. Практическое занятие 1.3 по теме 3.2.
4. Практическое занятие 1.4 по теме 3.3.
5. Практическое занятие 1.5 по теме 4.1.
6. Практическое занятие 1.6 по теме 5.1.
7. Практическое занятие 1.7 по теме 6.1.
8. Практическое занятие 1.8 по теме 7.1.
9. Практическое занятие 1.9 по теме 8.1.
10. Практическое занятие 1.10 по теме 8.2.
11. Практическое занятие 1.11 по теме 9.1.
12. Практическое занятие 1.12 по теме 9.2.
13. Практическое занятие 1.13 по теме 10.1.
14. Практическое занятие 1.14 по теме 11.1.

Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

1. Вопросы для обсуждения по теме: «Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах».

1. Охарактеризуйте Конституцию РФ как нормативную основу использования специальной техники.
2. Расскажите об особенностях регламентации специальных технических средств в ведомственных нормативных актах.
3. Раскройте организационные основы применения специальных технических средств.
4. На каких принципах основано применение специальной техники.

2. Вопросы для обсуждения по теме: «Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты».

1. Опишите общие правила применения специальных средств.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.
3. Правила применения специальных средств.

Устный опрос представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются устные и письменные ответы на поставленные вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актов и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным,

логичным. Рекомендуется выполнять задачи в следующем порядке:

- 1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;
- 2) анализ изученного материала;
- 3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Составление теста представляет собой творческую деятельность обучающего, в рамках которой происходит составление 10 вопросов по заданной тематике и 4 вариантами ответа, один из которых является правильным. При составлении теста обучающийся должен ознакомиться с действующими нормативно-правовыми актами соответствующей темы и проанализировав ее приступить к составлению теста. В конце теста оформляются ответы на вопросы в виде таблицы:

Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Первоначальные действия сотрудника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.
2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.
3. Действовать по указанию администрации объекта.
4. ничего не делать.

2. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны.
2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты.
3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.
4. Использование бронированного автомобиля для перевозки.

3. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

1. Применение охранниками физической силы.
2. Применение оружия и специальных средств.
3. Использование инженерно-технических средств.
4. Звонок в полицию.

4. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе:

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).
2. Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела).
3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.).
4. Таких признаков нет.

5. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий:

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.
2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.
3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).
4. Наличие рамок металлоискателей.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на

самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной, литературе.*

- *Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.*

- *Составление проектов докладов по заданным темам.*

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем. Список практических заданий, которые содержат работы по написанию эссе:

1. Понятия «Криминалистическая техника» и «Административная техника»;

2. Составление классификации каналов утечки информации

3. Тактические особенности использования средств звукоусиления;

4. Средства негласного получения информации;

5. Методы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.

Составление презентаций по заданной теме. Составление презентации предполагает творческую деятельность обучающегося, который с помощью ЭВМ оформляет слайды для наглядного представления какой-либо информации, согласно заданной теме. Количество слайдов должно быть не менее 10. Приветствуется использование различных наглядных изображений, статистических данных, примеров из практики и т.д. Презентация оформляется произвольно, однако по содержанию тема должна быть раскрыта полностью. Перечень тем для презентаций:

1. Принципы применения специальной техники;

2. Виды специальных средств используемых сотрудниками уголовно-исполнительной системы;

3. Основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты;

4. Классы бронежилетов применяемых в РФ;

5. Виды современных щитов;

6. Основные требования к средствам связи;

7. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность по противопожарной безопасности;

8. Классификация каналов утечки информации;

9. Виды специального транспорта;

10. Виды поисковых приборов;

11. Виды средств оперативного наблюдения;

12. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность правоохранительных органов при использовании специальных химических средств;

13. Химические ловушки и их виды;

14. Цели и учет дактилоскопирования граждан.

Перечень вопросов к устному опросу

Тема 1.1. *Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных органах.*

1. Раскройте понятие «специальная техника».

2. Раскройте понятие «криминалистическая техника», «административная техника».

Тема 1.2. *Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств.*

1. Как закреплено использование специальных технических средств в кодифицированных нормативных актах?

2. Как иное федеральное законодательство регламентирует применение специальных технических средств?

3. Расскажите об особенностях регламентации специальных технических средств в ведомственных нормативных актах.

Тема 2.1. *Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.*

1. Опишите общие правила применения специальных средств.

2. Какие существуют законодательные ограничения в отношении применения специальных средств?

Тема 3.1. *Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты.*

1. Что представляют собой средства индивидуальной бронезащиты?

2. Раскройте содержание основных характеристик средств индивидуальной бронезащиты.

3. Что представляет собой класс бронезащиты? Какая система классов используется в Российской Федерации?

Тема 3.2. *Современные защитные жилеты и куртки.*

1. На какие группы можно дифференцировать бронежилеты и защитные куртки?

Тема 3.3. *Современные бронешлемы и щиты.*

1. Что представляют собой современные бронешлемы?

2. Какие защитные щиты и в каких целях используются в правоохранительной практике?

Тема 4.1. *Состав и характеристики средств и систем связи.*

1. Каковы характеристики основных средств и систем связи?

2. На какие группы можно дифференцировать средства и системы связи?

Тема 5.1. *Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.*

1. Каково назначение охранно-пожарной сигнализации в деятельности ОВД?

2. Как классифицируются технические средства ОПС?

3. Перечислите принципы работы охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей.

Тема 6.1 *Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей.*

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления обеспечения безопасности информационных систем.

2. Какие носители информации вы знаете?

3. Какова структура каналов утечки информации?

4. Чем отличается функциональный канал связи от канала утечки информации?

Тема 7.1. *Специальный и служебный транспорт.*

1. Каковы характеристики специального и служебного транспорта?

2. На какие группы можно дифференцировать специальный и служебный транспорт?

Тема 7.2. *Средства усиления речи в МВД.*

1. Каковы характеристики средств усиления речи?

2. На какие группы можно дифференцировать средства усиления речи?

Тема 8.1. *Поисковые приборы, тактика их применения.*

1. Дайте определение поисковой техники.

2. Назовите классификации поисковой техники.

3. Перечислите отдельные средства поисковой техники.
4. Какие технические средства используются для обнаружения пустот и неоднородностей?
5. Какие технические средства могут быть использованы для обнаружения взрывчатых и наркотических веществ?

Тема 8.2. *Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля.*

1. Для чего нужны в оперативно-розыскной деятельности микродатчики?
2. Что представляет собой устройство дистанционного акустического контроля?
3. Какие мобильные системы видеонаблюдения вам известны?

Тема 9.1. *Специальные химические средства.*

1. Дайте определение специальных химических веществ и охарактеризуйте их назначение.
2. Что составляет правовую основу применения специальных химических веществ?
3. Какие виды специальных химических веществ вы знаете?

Тема 9.2. *Методика применения сотрудниками правоохранных органов специальных химических веществ.*

1. Опишите общие правила применения специальных средств.
2. Какие существуют законодательные ограничения в отношении применения специальных средств?
3. В каких случаях сотрудники органов внутренних дел имеют право применять специальные средства?

Тема 10.1. *Использование дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности.*

1. Что составляет правовую основу использования дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности?
2. Какие виды государственной дактилоскопической регистрации вы знаете?
3. Назовите методы получения дактилоскопической информации.

Тема 11.1. *Взаимодействие сотрудников правоохранных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.*

1. Раскройте организационные основы взаимодействия сотрудников правоохранных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.
2. Расскажите об особенностях взаимодействия сотрудников правоохранных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий?

Примерное тестирование

1. Городские абонентские телефонные сети работают в режиме:
 - а) МБ;
 - б) ЦБ;
 - в) Без источника питания;
 - г) С питанием каждого телефона от сети 220В.
2. Что не относится к средствам радиосвязи:
 - а) Телефакс;
 - б) Мобильный телефон;
 - в) Спутниковый телефон;
 - г) Пейджер.
3. Применение специальных средств МВД регламентирует:
 - а) Закон о полиции;
 - б) Уголовно-процессуальный кодекс;
 - в) Закон об ОРД;
 - г) Закон о прохождении службы в ОВД.
4. Бронежилет специального класса защиты обеспечивает защиту от:

- а) Пуль пистолета ПМ;
 - б) Пуль АКМ;
 - в) Холодного оружия;
 - г) Пуль гладкоствольных охотничьих ружей.
5. «Черемуха-10» приводится в действие:
- а) Терочным воспламенителем;
 - б) Отстрелом из карабина КС-23;
 - в) Ударом о твердую поверхность;
 - г) Нажатием на распылительную головку баллона.
6. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха-10»:
- а) Для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности;
 - б) Для создания облака слезоточивого вещества в небольшом помещении;
 - в) Для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении заложников.
7. Специальной палкой запрещается наносить удары по:
- а) Ногам;
 - б) Голове;
 - в) Ягодицам;
 - г) Спине.
8. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков наручников у задержанного:
- а) Через 30 мин.;
 - б) 2 часа;
 - в) 8 часов;
 - г) 24 часа.
9. Для чего предназначен магнитный искатель-подъемник:
- а) Для поиска предметов из цветных металлов;
 - б) Для поиска предметов из черных и цветных металлов;
 - в) Для поиска предметов из черных металлов;
 - г) Для поиска предметов, способных пропускать ток.
10. Ультрафиолетовые осветители предназначены:
- а) Для обнаружения свечения люминесцентных веществ;
 - б) Для обнаружения свечения радиоактивных веществ;
 - в) Для обнаружения отпечатков пальцев;
 - г) Для скрытой подсветки при наблюдении ночью.
11. Прибор «Лаванда» предназначен для:
- а) Обнаружения укрывшихся в автотранспорте людей;
 - б) Поиска изделий из черных и цветных металлов;
 - в) Поиска изделий только из черных металлов;
 - г) Обнаружения взрывчатых веществ.
12. На каких дорогах и участках дорог законом запрещается применение устройств принудительной остановки транспорта:
- а) На горных дорогах;
 - б) На грунтовых дорогах;
 - в) На железнодорожных переездах и мостах;
 - г) В туннелях.

Комплект тестов (тестовых заданий)

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из расположенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Комплекты тестовых заданий представлен в приложении Д.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
-выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ
Освоенные умения:	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	Решение ситуационных задач
Усвоенные знания:	
- <i>назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</i>	Работа с учебно-методическим пособием Домашняя контрольная работа

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине МДК.01.04. Специальная техника– *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.01.04. «Специальная техника».

Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени, отведенного на изучение МДК.01.04. «Специальная техника», при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой МДК.01.04. «Специальная техника».

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Общие положения о специальной технике правоохранительных органов;
2. Классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах;
3. Законодательство о применении специальных технических средств;
4. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств;
5. Особенности организации применения специальных технических средств;
6. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах;
7. Применение специальных средств сотрудниками МВД;
8. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы;

9. Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты;
10. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты;
11. Современные защитные жилеты и куртки;
12. Классификация бронежилетов;
13. Современные бронешлемы и щиты;
14. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «специальной техники».
2. Понятие «криминалистическая техника» и «административная техника».
3. Правовые основы применения специальной средств ОВД.
4. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.
5. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты.
6. Понятие и виды каналов связи.
7. Назначение и основные направления применения технических средств радиосвязи.
8. Способы и порядок радиообмена.
9. Определение и классификация каналов утечки информации.
10. Понятие и основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации.
11. Виды датчиков охраны, их основные характеристики.
12. Виды и назначение специального и оперативно-служебного транспорта ОВД.
13. Понятие и классификация поисковой техники.
14. Задачи и правовые основы применения технических средств контроля.
15. Классификация и характеристика технических средств оперативного наблюдения.
16. Классификация и основные технические характеристики средств негласной звукозаписи.
17. Виды и основные характеристики микрофонов.
18. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов.
19. Понятие и правовые основы применения специальных химических веществ.
20. Классификация специальных химических веществ.
21. Химические ловушки: понятие, виды, устройство.
22. Цели и задачи дактилоскопирования.
23. Основные способы дактилоскопирования.
24. Понятие безопасности системы связи.
25. Классификация вероятных угроз нарушения работоспособности системы связи.
26. Классификация систем связи.
27. Основные виды технических средств звукозаписи.
28. Стационарные, мобильные средства звукоусиления.
29. Порядок оборудования объектов и эксплуатация инженерно-технических средств.
30. Применение мобильных радиостанций.
31. Порядок хранения, учета и выдачи применения технических средств дежурных частей.
32. Порядок учета и хранения специальной техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по дисциплине МДК.01.04. Специальная техника
40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «специальная техника».
2. Виды и основные характеристики микрофонов.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота

ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,5